

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является разделом основной образовательной программы среднего общего образования. Он представляет собой описание целостной системы функционирования МОУ Лицей № 7 в сфере внеурочной деятельности: структуру направлений, содержание, формы организации, объем внеурочной деятельности. Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»,

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФГОС СОО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413»;

- приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.01.2021 г.

Внеурочная деятельность представляет собой образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (ООП) (личностных, метапредметных, предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования лицея в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических классов, разновозрастного объединения «Федерация»; внелицейских юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Через внеурочную деятельность реализуется ООП. В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды. На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 1-2 часа, на участие в НОУ или подготовку к олимпиадам 1 час.

Общий объем внеурочной деятельности – не более 10 часов в неделю. Один из них отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Данные занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о

важном» направлены на формирование внутренней позиции личности обучающихся, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно может расходоваться от 1 до 2 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающихся – до 1 часа в неделю.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций как

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством,
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека,
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ на уровне среднего общего образования в МОУ Лицей № 7 происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере ученического самоуправления, в ходе работы детского объединения «Федерация»,
- через приобщение к общественной деятельности и лицейским традициям, участие в волонтерской деятельности,
- через участие в экологическом просвещении и экологических акциях, таких как «Спасем дерево», сбор отработавших батареек и др.,
- в благоустройстве лицея,
- отношение к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни),
- отношение к окружающему миру, живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения),
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План внеурочной деятельности предполагает наличие инвариантного и вариативного компонентов.

Инвариантный компонент (вне зависимости от профиля) включает:

- реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»,
- реализацию курса внеурочной деятельности профориентационного направления «Россия – мои горизонты»,
- организацию жизни ученических сообществ, участие в делах классного коллектива и общих коллективных делах лицея, проводимых в рамках ДО «Федерация»,
- проведение ежемесячного учебного собрания по вопросам организации учебного процесса, консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения, на обеспечение благополучия обучающихся в жизни лицея.

Приветствуются экскурсии в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования.

Содержание вариативного компонента определяется профилем обучения.

Содержание плана внеурочной деятельности:

Название курса	Класс	Количество часов (в неделю)
Инвариантный компонент		
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	10-11	1

Курс внеурочной деятельности профорientационного направления «Россия – мои горизонты»	10-11	1
«Федерация» (детское объединение)	10-11	2
Вариативный компонент		
«Билет в будущее» (Тренинги, пробы, экскурсии)	10-11	0,5
Волонтерский клуб «Направление»	10-11	2
Камертон	10-11	2
Курс внеурочной деятельности по профилю: « Введение в инженерную специальность » (ВолГТУ)	11А	2
Проект «Школа правового воспитания» (Дзержинский районный суд)	10В	0,5

Воспитательные мероприятия, включая осуществление педагогической поддержки социализации учащихся (1-2 часа в неделю) (не включены в индивидуальные карты занятости).

Кружки, секции, спортивные школы, музыкальные и художественные школы в формате учреждений дополнительного образования школьников.